



SÍMENNTUNARÁÆTLUN

Flúðaskóla 2017 - 2018

Listin að lifa felst í því að taka eftir þeim
tækifærum sem okkur gefast og grípa allt það góða
sem við mögulega getum.
– William James

Starfsþróunaráætlun og símenntun kennara

Hverjum skóla er skylt að gera símenntunaráætlun sem lögð er fram á hverju ári.

Tími til starfsþróunar markast af samningsbundnum 150 /126/ 102 klukkustundum á ári til símenntunar og undirbúnings kennara og fer fjöldi tíma eftir aldri kennara. Starfsþróun, sem hluti af þessum tíma er almennt ætlaður tími utan við skipulagðan starfsramma skólaársins, einnig er heimilt að koma henni við á starfstíma skóla, eftir nánara samkomulagi við kennara.

Starfsþróun kennara má skipta í tvo meginþætti:

- Þætti sem eru nauðsynlegir fyrir skólann.
- Þætti sem kennari metur æskilega eða nauðsynlega fyrir sig til að halda sér við í starfi eða bæta við nýrri þekkingu sem nýtist í starfi.

Skólastjóri ákvarðar almenna þörf fyrir námskeið og fræðslufundi út frá stefnu skólans, áhersluatriðum og/eða þróunarvinnu næsta skólaárs á grundvelli sjálfsmats skólans. Kennurum er skylt að fara á námskeið sem þeim er ætlað að fara á skv. starfsþróunaráætlun skólans, enda sé hún gerð skv. ákvæðum kjarasamnings og kennurum að kostnaðarlausu.

Símenntun starfsmanna í Flúðaskóla

Endur – og símenntun starfsmanna má skipta í tvennt:

- Námskeið og fræðslufundi sem skólastjórnendur ákveða út frá stefnu skólans og forgangsverkefnum.
- Náí og fræðslu sem starfsmaður hefur áhuga á og telur mikilvæga fyrir sig í starfi sínu.

Starfsmönnum ber að gera skólastjóra grein fyrir þeirri endur- og símenntun sem þeir hafa áhuga á og telja sig þurfa að sækja til að halda sér við í starfi.

Starfsmönnum ber skylda til að sækja þau námskeið og fræðslufundi sem þeim er ætlað skv. símenntunaráætlun skólans og skulu vera starfsmönnum að kostnaðarlausu.

Til símenntunar telst m.a.:

- Námskeið á vegum skólans eða annarra viðurkenndra aðila.
- Skipulagðir leshringir og vettvangsheimsóknir.
- Stutt námskeið og kynningar á fundartíma kennara (telst ekki hluti af 15/126/102 tímum sem skráist sem símenntun).
- Umbóta- og/eða þróunarverkefni.
- Starfendarannsóknir.
- Rýnihópar.
- Sjálfsnám (lestur, myndbönd, netið o.fl.)

Námsmat

Innleiðing nýs námsmats eftir nýrri aðalnámskrá frá 2011 er vel á veg komin og verður þeirri vinnu haldið áfram. Námsmat er í stöðugri þróun og er endurskoðað og metið reglulega, rætt í minni hópum og á kennarafundum.

Markviss notkun upplýsingatækni í námi og mati

Flúðaskóli notar Mentor kerfið til að halda utan um skráningu á mati nemenda. Haldin eru regluleg námskeið fyrir kennara í umsjúslu á kerfinu auk þess sem einn kennari hefur sótt námskeið í að verða sérfræðingur og er því öðrum innan handar við notkun kerfisins. Flúðaskóli hefur stofnað aðgang að Google Classroom og kennarar hafa einnig aðgang að Microsoft for Education. Kennarar hvattir til að að kynna sér þessi kerfi og fá til þess aðstoð frá stjórnendum eftir þörfum.

Tölvutækni

Flúðaskóli leggur áherslu á að nýta sér tölvutækni í kennslu allra árganga. Kennarar eru hvattir til að kynna sér tækninýjungar á því sviði og efla þannig fjölbreytni í kennsluháttum og undirbúa nemendur betur undir framtíðina.

Orð af orði

Innleiðing verkefnisins orð af orði hefur þegar átt sér stað en mikilvægt er að minna á það og því eru starfandi stýrihópur um það. Orð af orði er gott verkefni til að efla orðaforða og málvitund nemenda. Stýrihópur kemur með innlegg á kennarafundi til að hvetja kennara og heyra hvað er að gerast í hverjum bekk varðandi verkefnið.

Útikennsla

Útikennsla er orðinn fastur liður í skólastarfi Flúðaskóla. Unnið verður framþróun útikennslu og markmiðið er að það sé eðlilegur hluti af öllu starfi Flúðaskóla. Stýrihópur starfar vegna útikennslu með það að markmiði að halda útikennslunni á lofti og virkja alla kennara til útikennslu.

Heilsueflandi Grunnskóli

Flúðaskóli hefur verið þátttakandi í verkefninu Heilsueflandi grunnskólar síðan haustið 2011. Markmið verkefnisins er að stuðla að góðri heilsu og líðan nemenda og starfsfólks skólans. Á hverjum vetri er áhersla lögð á einn þátt af þeim sex þáttum sem lagðir eru til grundvallar. Stýrihópur heldur utan um starfið og fræðir kennara.

Vinaliðaverkefni

Vinaverkefninu og gengur út á það að hvetja nemendur til meiri þátttöku í afþreyingu í frímínútunum og skapa betri skólaanda. Það hefur komið í ljós að þátttaka í vinaliðaverkefninu getur minnkað eða komið í veg fyrir einelti í skólum. Þetta er þróunarverkefni sem hófst haustið 2016. Kennari og stuðningsfulltrúar stýra verkefninu.